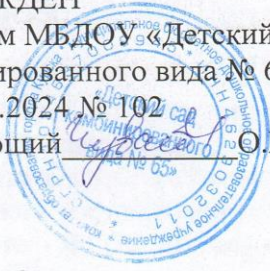


ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 65»  
от 30.08.2024 № 102  
Заведующий О.В. Чуваева



**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  
«УСПЕШНЫЙ СТАРТ»  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида № 65»  
на 2024-2025 учебный год**

Курск, 2024

## Пояснительная записка

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции.

Проблемы начинающих педагогов актуальны и реалистичны. Они заключаются в затруднении молодых специалистов перевести цели воспитания в область конкретных педагогических ситуаций и задач. Молодые специалисты не владеют техникой и технологией педагогической деятельности. Педагогам, не имеющим опыта работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития.

Школа молодого педагога «Успешный старт» в ДОО создана с целью оказания организационно-методической и практической помощи начинающим педагогам ДОО в период адаптации и в течение первых 3 лет работы, создания условий для успешного вхождения в профессиональную деятельность, формирования необходимых качеств личности современного педагога для эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, повышения престижа педагогического труда.

### Основные задачи:

1. Познакомить начинающих воспитателей ДОО с нормативно - правовыми документами в области образования.
2. Изучить на практике разнообразные подходы к планированию образовательной деятельности начинающего воспитателя.
3. Расширить знания об особенностях организации образовательной деятельности в ДОО, современных формах проведения занятий с детьми.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.
5. Сформировать имидж современного педагога ДОО.
6. Выявить талантливых педагогов ДОО на пути профессионального становления.

Деятельность школы наставничества молодого педагога «Успешный старт» строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы молодого педагога:

- принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта.
- принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

В ходе реализации Плана работы Школы молодого педагога предусмотрены: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, направленные на развитие личностных и профессиональных качеств начинающих педагогов; посещение мероприятий, проводимых воспитателями-наставниками, задания для самостоятельной работы, консультации.

### План работы

Сроки	Тема	Форма заседания	Ответственные
Сентябрь	Организация работы Школы молодого воспитателя «Успешный старт»	Собеседование с молодыми педагогами ДОО. Выявление затруднений в теоретической и в практической педагогической деятельности. Определение направлений работы. Определение педагогов – наставников для молодых воспитателей	Ст. воспитатель Трубчанинова И.Г.
Сентябрь	Знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО	Семинар	Ст. воспитатель Трубчанинова И.Г.
Сентябрь	«Основы безопасности на прогулке»	Консультация	Корнеева Е.И., воспитатель
Октябрь	«Формы организации сотрудничества с родителями»	Дискуссия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения	Корнеева Е.И., воспитатель
Октябрь	Самообразование педагога, выбор темы	Консультация	Бобрышева Е.А., воспитатель Корнеева Е.И., воспитатель
Ноябрь	«Игра – существенная составляющая жизни детей в детском саду»	Практикум	Корнеева Е.И., воспитатель

Декабрь	«Проекты оздоровительной направленности в работе с детьми дошкольного возраста»	Семинар	Корнеева Е.И., воспитатель
Январь	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей при организации приема пищи»	Мастер-класс	Корнеева Е.И., Бобрышева Е.А.
Февраль	«Реализация образовательных задач по познавательному развитию на прогулке»	Мастер-класс	Бобрышева Е.А., воспитатель
Март	«Интеграция познавательного развития и двигательной активности дошкольников в игровой деятельности»	Мастер-класс	Корнеева Е.А., воспитатель
Март	«Педагогический калейдоскоп - неделя молодого воспитателя»	Открытые просмотры образовательной деятельности молодых педагогов	Ушинская В.Р., Горбач Е.А., Епишева О.С.
Апрель	«Педагогическая диагностика в дошкольном образовании»	Консультация	Ст. воспитатель Трубчанинова И.Г.
Май	«Использование проектной деятельности с дошкольниками в летний оздоровительный период»	Семинар	Корнеева Е.И., воспитатель
В течение года	Консультации по запросу. Практикумы по решению педагогических ситуаций		Педагогический наставники, старший воспитатель

