**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учителя-логопеда**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»**

**Тутовой Е.В. на 2024- 2025 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – Учреждения) на 2024-2025 учебный год.

Содержание Программы соответствует второму году обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации с детьми 6 – 7 лет в группе комбинированной направленности.

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда.

Цель Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 6 – 7 лет, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов Учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Задача представленной Программы - коррекция речевых нарушений детей 6 – 7 лет и построение системы коррекционно-развивающей работы для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В Программе реализуется идея комплексного сопровождения воспитанников с нарушениями речевого развития в Учреждении. Комплексность педагогического воздействия направлена на:

- на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей 6 – 7 лет с речевыми нарушениями и выравнивание их речевого и психофизического развития, всестороннее гармоничное развитие;

- предупреждение возможных трудностей в усвоении программы начального общего образования, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;

- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Комплексная система коррекционно-образовательного процесса обеспечивает эффективную работу по коррекции звуковой стороны речи, фонематического недоразвития и формирование навыков звукового анализа.

Программа позволяет обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовить их к дальнейшему обучению чтению и письму в школе, а также их социализацию, что является главной целью всего коррекционного-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65».

Ведущим координатором процесса коррекционно-развивающего сопровождения является учитель-логопед.