

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 65»	4-5
2.	Аналитическая часть	5-30
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5-9
2.2.	Оценка системы управления ДОО	9-10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10-15
2.4.	Оценка организации образовательного процесса	15-19
2.5.	Оценка востребованности выпускников ДОО	19-20
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-24
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
2.8.	Оценка материально-технической базы	24-27
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27-30
3.	Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»	30-34

Введение

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – ДОО) проводится в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28; пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 06 мая, 03 ноября 2022 г.).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО за 2023 год. В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование ДОО включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования в ДОО
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
- предоставление отчёта учредителю, коллективу, родителям воспитанников, социальным партнёрам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds65-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяли:

- Устав ДОО,
- Порядок проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 65»,
- Приказ о проведении самообследования,
- Приказ об утверждении Отчёта о результатах проведения самообследования.

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 65»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – ДОО) является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65».

Краткое наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65».

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип муниципальной организации – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: Российская Федерация, Курская область, 305000, город Курск, улица Горького, дом 40.

Организация не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Телефон: (4712) 70-31-20, **e-mail:** mdou65kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ds65-kursk.gosuslugi.ru/>

Учредитель ДОО и собственник имущества - муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее – Учредитель), в ведении которого ДОО находится.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00220971,

дата предоставления лицензии: 04 июля 2016,

статус лицензии – действующая.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, международными договорами Российской Федерации (далее – РФ), Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФГОС ДО, Порядками организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобра-

зовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области; правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, в том числе осуществляющих государственное управление в сфере образования; муниципальными правовыми актами города Курска; правовыми актами Учредителя и Собственника; Уставом ДОО, локальными нормативными актами, заключаемыми ДОО договорами.

В ДОО приняты и действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Функциональные обязанности работников ДОО регламентированы их должностными инструкциями.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Контингент воспитанников на 31 декабря 2023 года составляет 144 воспитанника.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

В 2023 году в ДОО реализовывались образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

В связи с выполнением требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основная образовательная программа дошкольного образования ДОО и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования ДОО были приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к 1 сентября 2023 года:

до 1 сентября 2023 года	с 1 сентября 2023 года
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» на 2021 – 2026 год (составлена на основе Примерной ос-	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» на 2023 – 2028 год (разработана в соответствии с Феде-

новной образовательной программы дошкольного образования с учетом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)	ральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» на 2021 – 2026 год (разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)
АООП ДО для детей задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» на 2021 – 2026 год (разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития).	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В ДОО сформировано 6 групп, из них:

Группа	Возраст	Количество детей	Программа
Группа общеразвивающей направленности	2 – 3 г.	24	ОП ДО
Группа общеразвивающей направленности	3 – 4 г.	28	ОП ДО
Группа общеразвивающей направленности	4 – 5 л.	25	ОП ДО
Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	5 – 6 л.	27	АОП ДО ТНР
	6 - 7 л.	27	
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	4 – 7 л.	13	АОП ДО ЗПР

ДОО имеет лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Разноцветный мир» (стартовый уровень),
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Танцевальный серпантин» (стартовый уровень),
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Математика вокруг нас» (стартовый уровень).

ДООП представлены в системе Навигатор дополнительного образования детей Курской области. В ДОО 52 воспитанника 5 – 7 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году была организована в соответствии с Календарным учебным графиком, Планом работы на год, а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и взрослого населения с учетом:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Платных образовательных услуг в 2023 году ДОО не оказывало.

ДОО в 2023 году продолжало оказывать коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся.

Регулирование организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами ДОО.

Обучение в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития ведется по адаптированной образовательной программе (далее – АОП) и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника посредством использования специальных методов и приемов обучения и воспитания.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65», реализуя АОП детей с задержкой психического развития, ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей для воспитанников;

- создание благоприятных условий для развития;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ;
- формирование социокультурной среды.

Реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется посредством внутриучрежденческого механизма (это взаимодействие педагогов и специалистов ДОО, обеспечивающее системное сопровождение детей в образовательном процессе) и внешнего (социальное партнёрство, профессиональное взаимодействие ДОО с внешними ресурсами).

С 01.09.2023 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), утвержденную приказом № 98 от 31.08.2023 г., структурным компонентом которой является Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания реализуется по 6 основным направлениям: патриотическое направление воспитания (ценности – «Родина», «Природа»), духовно-нравственное направление воспитания (ценности – «Жизнь», «Милосердие», «Добро»), социальное направление (ценности – «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»), познавательное направление воспитания (ценность – «Познание»), физическое и оздоровительное (ценности – «Здоровье», «Жизнь»), трудовое направление воспитания (ценность – «Труд»), эстетическое (ценности – «Культура и красота»).

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (1 полугодие 2023 года) разработан в соответствии с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утвержденным Министерством просвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн, Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (2 полугодие 2023 года) разработан в соответствии с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год", утвержденным Министерством просвещения России 11.08.2023 АБ-211/06вн.

В 2023 году ДОО продолжало сотрудничество с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) основывалось на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (дошкольной организацией). Такой подход позволил решить эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общности с ДОО;
- групповые и общее родительские собрания;

- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);
- Клуб выходного дня;
- «Академия любящих родителей»;
- анкетирование;
- наглядная информация;

Родители (законные представители) имели возможность регулярно получать в 2023 году как очные, так и дистанционные консультации специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а также воспитателей и медицинского персонала.

В 2023 году проведены информационные встречи с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года. В групповых информационных уголках «Для Вас, родители» была размещена адаптированная для родителей информация о содержании ФОП ДО и её внедрении. На официальном сайте ДОО был создан раздел «Федеральные образовательные программы ДО. Переход ДОО на ФОП ДО и ФАОП ДО».

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных, качественных условий дошкольного образования, создание благоприятных условий развития детей и приобщение детей к духовно-нравственным ценностям. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

2.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Единоличным, постоянно действующим исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический совет.

В соответствии с Планами работы ДОО на 2022-2023 (1 полугодие 2023 года) и 2023-2024 (2 полугодие 2023 года) учебные года в отчетном периоде было

проведено пять заседаний педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны образовательной, методической, воспитательной работы: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой», «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс», «Итоги работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год», «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования в 2023-2024 учебном году», «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО».

Анализ выполнения решений педагогического совета ДОО показал, что решения коллегиального органа управления ДОО выполнены в полном объеме.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДОО создан и действует Родительский комитет ДОО.

Бухгалтерское обслуживание МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №65» осуществляется на основании договора с Централизованной бухгалтерией.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Важнейшим инструментом управления развитием ДОО является Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65», разработанная рабочей группой из руководящих и педагогических работников на 2022-2026 год. Результаты анализа выполнений мероприятий Программы развития показали, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» функционирует стабильно в режиме развития.

Вывод:

Сложившаяся система управления в ДОО обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО, ДОП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Сочетаемость программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами психолого-педагогической диагностики и внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в рамках патриотического направления воспитания семьи воспитанников и педагоги участвовали в проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровней: принимали участие во Всероссийских народных акциях «Сад памяти дома», «Георгиевская ленточка», городской гражданско-патриотической акции «ИСКОРКИ ПОБЕДНОГО САЛЮТА», участвовали в патриотическом проекте на уровне ДОО и стали соавторами книги памяти «Наша Победа – Моя история».

Индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов производится педагогами совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год (май 2023 года) установлено, что у воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности выявлены показатели благополучного развития и высокой эффективности организации образовательного процесса:

Группа	Норма развития	Успешное развитие	Высокий темп развития	Разработка ИОМ*
общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (28 детей)	28 (100%)	0	0	0
общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (26 детей)	23 (88%)	3 (12%)	0	0
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (26 детей)	0	26 (100%)	0	0
комбинированной направленности для детей 5-6 лет (28 детей)	4 (14%)	24 (86%)	0	0
комбинированной направленности для детей 6-7 лет (29 детей)	3 (10%)	23 (80%)	3 (10%)	0

компенсирующей направленности для детей 4-8 лет с задержкой психического развития (13 детей)	0	0	0	13 (100%)
Итого: 150	58 (39%)	76 (51%)	3 (2%)	13 (8%)

Вывод:

прослеживается положительная динамика качества знаний по результатам мониторинга и качества подготовки выпускников, развитие познавательной, творческой, самостоятельной активности воспитанников.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута установлено, что на это влияют следующие факторы:

- воспитанники группы компенсирующей направленности – дети-инвалиды, имеющие сложные нарушения развития;
- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками ДОО, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между ДОО и семьей;
- реализация образовательных программ в режиме самоизоляции с использованием дистанционных технологий.

ДОО является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию в формировании воспитательной среды.

ДОО сохраняет воспитательные традиции образовательной организации, чтит историю страны, особенности партнерских связей.

ДОО реализует совместные проекты с управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска, МБУ ГЦСП «Спектр», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», ОКУК «Курская областная библиотека для детей и юношества», ОБУК «Курская государственная филармония», Администрацией Центрального округа города Курска, КОО ВДПО, РСОД «Сила Спорта». В ДОО накоплен богатый опыт культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и общественно значимой деятельности на уровне образовательной организации, сложилась система традиционных воспитательных мероприятий в рамках социокультурных проектов и акций:

- ✓ комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий: областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Детство без пожаров», музыкально-игровой досуг «В стране дорожных знаков» (февраль), День здоровья «Неболейка», посвященный Всемирному дню Здоровья, оформление информационно-образовательного пространства в раздевальных комнатах «Детский травматизм в зимнее время», «Наши верные друзья – полезные привычки», «Пожарная безопасность», «Кожные болезни», «Законы правильного питания», проект «Первые шаги ГТО», консультации по теме «Лето красное-безопасное», «Как выбрать спортивную секцию для ребенка», «Двигательная активность детей в зимний период», викторина со старшими дошкольниками «Все мы знаем о здоровье», мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные техники рисования в работе по здоровьесбережению», смотр-конкурс

«Лучший физкультурный уголок ДОО», конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей и их родителей»;

✓ краткосрочный проект «День защитника Отечества»: спортивно-досуговое мероприятие «Зарница» (дети 6 – 7 лет), музыкально-физкультурный праздник «Честь имею» (дети 5 – 6 лет), «Мой папа лучше всех» (дети – 3- 5 лет), творческая выставка работ детей «Защитники Отечества»;

✓ комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому Дню 8 марта: праздничные утренники «Маме радость я дарю», творческая выставка «Сюрприз для мамы»;

✓ театральный фестиваль «Золотой ключик»;

✓ Гагаринский урок «Космос – это мы»;

✓ Декада патриотического воспитания: городская гражданско-патриотическая акция «Искорки победного салюта» для ДОО города Курска, литературно-музыкальная гостиная «Наша Победа»; консультация «Разговор о важном или как рассказать ребенку о войне 1941-1945 гг.?»

✓ комплекс мероприятий, посвященных Дню отца в Курской области: реализация проекта «Быть отцом – это почётно!», конкурс чтецов «Папа, папочка, папуля»;

✓ комплекс мероприятий, посвященных осенним праздникам: групповые праздники «Королева Осень», детско-родительский дизайнерский конкурс «Осенний калейдоскоп»;

✓ участие в муниципальном фестивале «Искусство жить на земле» для детей дошкольного возраста с инвалидностью;

✓ Праздник «Мир равных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов;

✓ комплекс мероприятий, посвященных Дню матери: участие в городском конкурсе фотографий и литературных произведений «Курские мадонны», организованном Управлением молодежной политики, физкультуры и спорта города Курска; концерт «Мама милая моя!»;

✓ участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Рождественская мечта»;

✓ проект «Новый год у ворот»: участие в окружном смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа города Курска»; новогодние утренники «В царстве деда Мороза», творческие выставки в группах «Зимняя сказка».

Наличие в ДОО условий для всестороннего развития и социализации личности детей, в том числе и детей-инвалидов, эффективность существующих подходов к организации воспитательно-образовательной работы подтверждена положительной динамикой достижений воспитанников на разных уровнях:

Уровень мероприятия, название	Участник	Результативность участия
Выставка-конкурс детского творчества МДОУ «Малахитовая шкатулка»	Коллектив детей 6 – 7 лет	1 место (номинация «Смешанная техника»)
Конкурс по пожарной безопасности среди МДОУ города Курска «Детство без пожаров»	Коллектив ДОО	

Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПА-ЛИМАЯ КУПИНА»	семья Прохоровых	1 место номинация «Рисунок»
Конкурс чтецов для дошкольников «Первоцвет»	Корнеева Елизавета, Бекетов Лев, Казакова София	Диплом за участие
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска	Реутов Прохор	Лауреат 2 степени
XVII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Анцифирова Дарина	Диплом III степени (номинация «Первые в космосе»)
Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Анцифирова Дарина Долгих Анна	Сертификаты участников
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	Анцифирова Дарина Долгих Анна	Сертификаты участников
Межрегиональный фестиваль детского и семейного анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации»	Коллектив детей 6 – 7 лет	Финалисты конкурса
Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Рытиков Кирилл,	Диплом Победителя
Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	Корнеева Елизавета	Диплом Победителя
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Егоров Никита, Паляничка Александр	1 место, номинация «Внеземная цивилизация»
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска	Коллектив детей 6 – 7 лет	II место, номинация «Коллектив. Народный танец»
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска	Сергеева Анна, Паляничка Александр	Участие, вокальное направление, номинация «Дуэт. Эстрадный вокал»
Конкурс детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего» в рам-	Долгих Анна	II место, номинация «Моя любимая игрушка»

ках Малых Бартрамовских чтений		
Областной марафон детского творчества «Триколор страны родной»	Долгих Анна	Участие

Вывод:

Анализ образовательного процесса в ДОО показал, что реализация содержания образовательных программ ДОО осуществлялась в соответствии с Планом работы на год, учебным планом.

Результаты педагогической диагностики, направленной на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, созданных в ДОО, являются удовлетворительными. Наблюдения педагогического процесса показали, что сотрудники ДОО соблюдают баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

Воспитательная работа в ДОО направлена на самореализацию и развитие личности дошкольника, воспитание ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей, прежде всего, творческих. Успешность организации педагогического процесса стала возможной посредством создания единого воспитательно-образовательного пространства в ДОО, обеспечения благоприятных условий для социализации личности, развития творческой индивидуальности и познавательной активности, формирования духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста, положительного имиджа ДОО в целом.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение 2023 года в ДОО была определена следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (приказ от 26.02.2021 г. № 36);
- Положением о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (приказ от 26.02.2021 № 36);
- Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (приказ от 31.08.2023 № 98);
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (приказ от 16.11.2020 № 131);
- Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (приказ от 31.08.2020 № 69);
- Коллективным договором по регулированию социально-трудовых отношений в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» на 2021 – 2024 годы (регистрационный номер № 594 от 10.06.2021).

Расписание образовательной деятельности на 2023 год соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспита-

ния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дни каникул и в летний период занятия с детьми не проводились.

В 2023 году содержание образовательных программ ДОО было реализовано:

- во время занятий, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.

В 2023 году были реализованы совместные мероприятия с социальными партнерами (музыкально-игровой досуг «В стране дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД, тематические представления ОБУК «Курский государственный театр кукол», театр «Зазеркалье», совместные занятия с Курским археологическим музеем, экскурсия в пожарную часть № 4 и др.).

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения;
- ИКТ.

Образовательный процесс в ДОО направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-дефектологом, занятия с учителем-логопедом) регламентирован индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

Для достижения поставленных задач в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» созданы следующие условия, обеспечивающие успех инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Особое внимание к интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
 2. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развития навыков каждого ребенка:
- гибкость в организации индивидуальных и подгрупповых занятий,
 - работа в смешанных группах,
 - создание климата доверия,
 - соблюдение баланса между свободной игрой и структурированным занятием с педагогом,
 - организация индивидуализированной поддержки и коллективных видов деятельности,

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Содействие взаимопониманию между детьми:

- создание ситуаций, в которых общение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и типично развивающимися будет привлекательным для последних,

- выявление и демонстрация талантов детей с ОВЗ и детей-инвалидов,

4. Применение педагогами на практике своих профессиональных знаний и отношения к детям с ОВЗ:

- признание за самим ребенком ведущей роли в его развитии,

- осмысление собственной роли в качестве модели правильного поведения ребенка в различных ситуациях,

- сотрудничество с родителями.

5. Создание благоприятных условий для работы:

- сотрудничество педагогов ДОО,

- сотрудничество с социальными институтами.

В отчетном периоде большое внимание в ДОО было уделено физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В 2023 году работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация ДОО выстраивала со старшей медсестрой, с психолого-педагогическим консилиумом ДОО; Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В ДОО дети были распределены на медицинские группы для занятий физической культурой. Комплекс нормативов ГТО в 2023 году сдали 11 детей 6 – 7 лет.

Режим дня в 2023 году включал обязательную дневную и вечернюю прогулки. Продолжительность прогулок составляла 3-4 часа. В детском саду был соблюден оптимальный воздушно-тепловой, световой и питьевой режимы. Воспитанники были обеспечены четырёхразовым питанием в соответствии с примерным 10 - дневным меню, с учётом потребности детского организма в белках, жирах и углеводах.

Требование к соблюдению еженедельной обязательной нагрузки по образовательной области «Физическое развитие» (не менее 3 раз в неделю) в 2023 году соблюдены.

В 2023 году педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды:

- в информационно-образовательном пространстве групп была представлена тематическая информация «Детский травматизм в зимнее время», «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Кожные болезни», «Взаимодействие с тревожными детьми» и др.

- распространены информационные буклеты «Законы правильного питания», «Математика в жизни детей», «Домашние обязанности ребенка – удовлетворение его потребности в социализации», «Ребенок и мир: формирование безопасного поведения» и др.;

- индивидуальные консультации «Спрашивайте – отвечаем».

Помимо очной системы педагоги и родители взаимодействовали в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public187475055> и образовательной платформе Сферум. Основными формами организации дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников были:

- подборка видео- и аудиоматериала из открытых источников информации для организации совместной деятельности детей и родителей;
- запись видеоматериалов с мастер-классами по художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, рекомендаций учителей-логопедов для самостоятельной и совместной деятельности ребенка;
- работа над проектной деятельностью, создание проектов по выбранным темам;
- организация семейных творческих дистанционных конкурсов.

Коллектив ДОО в текущем году обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: утренняя разминка, регулярно проводились прогулки, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности. С целью повышения защитных сил организма воспитанников проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, адаптационный режим).

Летними оздоровительными мероприятиями был охвачено 73 воспитанника, из них 53 в возрасте старше 3 лет.

В ДОО проведен мониторинг здоровья и развития детей:

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ				
Показатели	2022 год		2023 год	
	До 3 лет	Старше 3 лет	До 3 лет	Старше 3 лет
Количество детей	152		144	
Всего посещаемость	18840		19862	
Средняя посещаемость	2844	15996	2839	17021
Всего пропущено дней	3740	14781	3271	12872
Число пропусков детодней по болезни	260	1102	270	1103
По другим причинам	3480	13679	3001	11769
Число пропусков на одного ребёнка	9	9	9	9

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА 2023 ГОД

Показатели	Группы
------------	--------

	общеразвивающей направленности			комбинированной направленности		компенсирующей направленности
	2 – 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 – 7 лет	4 – 8 лет
Количество на одного ребёнка	9	9	8	6	5	6
Средняя продолжительность одного заболевания	0,9	0,9	0,8	0,6	0,6	0,5
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
Количество ЧБД детей	19					

Результаты мониторинга показали, что уровень заболеваемости среди воспитанников сохраняется на уровне муниципальных показателей, показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка в возрасте старше 3 лет составляет 6 дней. Положительной динамике состояния здоровья воспитанников способствует реализация следующих мероприятий:

- обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы);
- поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп);
- витаминизация блюд;
- соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников ДОО актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга поступления выпускников ДОО в общеобразовательные организации.

В 2023 году из ДОО выпустилось в школу 33 воспитанника. Все выпускники поступили в общеобразовательные организации.

Образовательные организации, в которых обучаются выпускники ДОО	Количество выпускников
МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	12
МБОУ «Гимназия №44»	3
МБОУ «Гимназия № 4»	2
МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова»	2
МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка»	6
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62»	1

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»	1
МБОУ «СОШ №8»	1
МБОУ «СОШ № 60 им. Героев Курской битвы»	2
ОБОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска	1
ОКОУ "Школа-интернат для детей с ОВЗ № 5» г. Курска	1

Вывод:

Выпускники ДОО имеют личностные достижения, которые являются предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, обеспечивают успешную адаптацию к новым условиям обучения в школе и требованиям учебного процесса.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в ДОО работало 35 сотрудников, из них 20 педагогических работников, среди которых 1 внешний совместитель.

Педагогический процесс в ДОО в 2023 году осуществляли 12 воспитателей, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования по изобразительной деятельности, по познанию, по ритмике.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность педагогическими кадрами подготовки составляет 100%.

Из числа педагогических работников в ДОО:

2 педагога награждены знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 педагога – «Почетный работник общего образования», 1 педагогический работник имеет Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации, 1 педагог награжден Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта:

Квалификационная категория				Образование		Педагогический стаж работы					
Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Стаж менее 2 лет	Высшее	Ср. проф	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
5	3	6	0	12	8	5	1	4	3	1	6
Возрастной состав педагогов											
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	более 60 лет			
2	2	3	3	1	3	3	1	2			

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 (Методические рекомендации по разработке и внедрению

системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях), Положения о системе наставничества педагогов в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в 2023 году в ДОО был продолжен процесс внедрения модели системы наставничества педагогических работников. Целевая модель наставничества в ДОО в 2023 году включала такие значимые для развития профессионального мастерства формы как педагог – педагог и педагог-студент. На основании приказа заведующего ДОО № 103 от 01.09.2023 «О закреплении пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников», в целях осуществления оперативного руководства методической деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества сформирован совет наставников ДОО, закреплены пары «наставник-наставляемый», разработан План работы школы наставничества молодого воспитателя «Успешный старт». В 2023 году прошли заседания школы молодого воспитателя «Успешный старт» по таким темам, как «Десять правил проведения родительских собраний», «Организация работы по формированию математических представлений на прогулке», «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период», «Подвижная игра – существенная составляющая жизни детей в ДОО» и др.

В реализации формы наставничества «педагог-студент» участвовали учителя-логопеды и воспитатели. Согласно договору о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет", на протяжении 2023 года учителя-логопеды являлись руководителями производственной практики студентов дефектологического факультета. В соответствии с договором о сотрудничестве с ОБПОУ "Обоянский гуманитарно-технологический колледж", в апреле-мае 2023 года на базе ДОО проходила производственная практика студентов по специальности «Дошкольное образование». Производственная практика дала возможность студентам не только овладеть практическим опытом в рамках освоения профессиональных модулей, но и реализовать свои творческие и организаторские способности, осваивать новые компетенции в нестандартных ситуациях.

Педагоги ДОО систематически проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с Планом повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников ДОО в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам. В 2023 году, в соответствии с Планом повышения квалификации педагогов ДОО, прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, из них 1 человек – «Оказание логопедической помощи в ДОО» (ОГБУ ДПО КИРО), 1 человек – «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» (АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург). Также было организовано методическое сопровождение педагогов ДОО по внедрению в образовательную деятельность ФОП ДО, ФАОП ДО: цикл семинаров по теме «Работаем по ФОП», педагогическая гостиная «Делимся опытом», педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в условиях ФОП ДО и ФАОП ДО», конкурс «Лучший центр детской активности» по итогам работы дизайн-мастерских по модернизации развивающей предметно-пространственной среды

Вывод:

анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация образовательных программ ДОО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

В соответствии с годовым планом работы МКУ «Научно-методический центр города Курска» педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых в городе методических объединениях, семинарах, где принимают активное участие в передаче педагогического опыта.

В течение 2023 года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава ДОО, обмен и распространение опыта работы, администрация и педагоги участвовали в конференциях, заседаниях методических мастерских, семинарах:

✓ **муниципальный уровень:**

- Открытый муниципальный форум «Дошкольное воспитание. Курск: 10 шагов к 1000 -летию»:

Трубчанинова И.Г., старший воспитатель, Тутова Е.В., учитель-логопед, презентация опыта ДОО «Формирование образовательного пространства в условиях группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития»

- Рыбко В.Н., ПДО по ИЗО, представление опыта работы мультстудии «Территория радости», секция «Творчество» выставки «Образование Сегодня#Курский формат» в рамках августовского педагогического совещания работников системы образования города Курска

✓ **региональный уровень и Всероссийский уровень:**

- XXIV Всероссийские Брудновские педагогические чтения: Рыбко В.Н., педагог дополнительного образования, «Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности в условиях инклюзивного образования в ДОО»;

- Попова О.П., воспитатель, представление опыта работы «Нейропрогулка как элемент здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», в рамках XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием на базе КГМУ;

В 2023 году педагоги имели печатные публикации по темам работы ДОО:

- публикация статьи «Мульттерапия – инструмент технологий речевого развития в работе дошкольной образовательной организации» в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск», № 1 (313), январь 2023 г. (Трубчанинова И.Г., учитель-логопед, Рыбко В.Н., ПДО по ИЗО);

- публикация статей «Опыт проведения нейропрогулок педагогическими работниками ДОО», «Подвижные дворовые игры и спортивные упражнения как элементы нейропрогулок» в методическом пособии «Организация нейропрогулок как технологии развития головного мозга ребенка в ДОО и в условиях семьи»/Составители С.С. Журавлева, О.Н. Погудина. – Курск: ИП Сараева Е.Н., 2023. – 138 с. (Корнеева Е.И., Попова О.П., воспитатели).

По Плану работы ДОО были результативно проведены разнообразные, современно-ориентированные методические мероприятия с педагогами:

- ✓ теоретические, проблемные, практические семинары «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Подвижная игра – существенная составляющая жизни детей в ДОО» и др.);
- ✓ декада открытых просмотров занятий «Педагогический калейдоскоп»;
- ✓ консультации («Планирование с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО», «Реализация в ДОО здоровьесберегающих технологий как один из ресурсов повышения качества дошкольного образования», «Проблемный подход – основа построения образовательной деятельности старших дошкольников» и др.);
- ✓ мастер-классы («Нетрадиционные техники рисования в работе по здоровьесбережению», «Как организовать наблюдения с детьми летом» и др.);
- ✓ практикумы («Театрализованные игры в профилактике речевых нарушений у младших дошкольников», «Организация работы по формированию математических представлений на прогулке» и др.)
- ✓ круглый стол («Современные требования к деятельности воспитателя в свете перехода на ФОП О и ФАОП ДО», «Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОО по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС», «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»);
- ✓ презентации педагогических проектов «Лучший здоровьесберегающий проект для детей и их родителей», ;
- ✓ смотры-конкурсы «Край, в котором я живу», «Лучший физкультурный уголок ДОО»;
- ✓ взаимопосещение режимных моментов (в течение года)
- ✓ изучение методической литературы по темам самообразования.

Активность участия педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня

В 2023 году в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава ДОО, обмен и распространение опыта работы, педагоги ДОО участвовали во Всероссийских и региональных конкурсах:

- Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-Мастер 2023» (участие, номинация «Логопедия – мое призвание», Трубчанинова И.Г.)
- Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» (Дипломант, номинация «Методические разработки учителей-логопедов», Трубчанинова И.Г.).

Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования, чтобы результатом данной работы стало участие в значимых для ДОО конкурсах, основным из которых является «Воспитатель года». Необходимо разработать систему методической работы (дорожную карту), направленную на подготовку конкурсных материалов педагогов.

Педагоги ДОО принимали активное участие в общественной жизни:

- участие в соревнованиях по волейболу среди работников образовательных организаций системы образования города Курска в 2023 году (7 сотрудников);
- участие в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) - 5 работников.

Вывод:

сохраняется доля участия педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях и уменьшилась доля публикаций в научно-методических изданиях. Стабильность и профессиональная компетентность педагогического состава выстраивает перспективы успешного функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО представлена методическая литература, учебно-наглядные пособия и материалы.

В ДОО создан библиотечный фонд:

- периодическая литература (подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Музыкальное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.)
- методической литературой по всем образовательным областям программы,
- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.),
- иллюстративный материал;
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы ДОО.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеется раздел «Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году увеличился банк электронных образовательных ресурсов. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

2.8. Оценка материально-технической базы

ДОО располагает зданием общей площадью 927 кв.м., имеет:

- 6 групповых центров;
- музыкально-физкультурный зал;

- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- функциональные помещения:
 - методический кабинет,
 - медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор)
 - пищеблок;
 - служебные помещения (прачечная).

Из общей площади здания непосредственно для нужд образовательной организации – 827 кв.м. из нее групповых ячеек- 630 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми - 77 кв.м.

Наполнение групп и кабинетов мебелью, игровым и дидактическим материалом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Необходимым оборудованием оснащены пищеблок и медицинский блок.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы проводится целенаправленно, исходя из Программы развития ДОО на 2022 – 2026 год. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОО по адресу <https://ds65-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <https://bus.gov.ru/info-card/348914>

ДОО имеет электронные ресурсы:

Число персональных компьютеров	12
из них доступны для пользования детьми	1
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	8
МФУ	5
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Проекционный экран	3
Музыкальный центр	2
Активная акустическая система	1
Микшерный пульт	1
Телевизор	6

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители) функционирует официальный сайт ДОО <https://ds65-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация, определенная законодательством, и официальная группа ДОО в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public187475055> .

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта mdou65kursk@yandex.ru.

Бытовые условия в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале и кабинетах специалистов соответствуют санитарным нормам.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают активную зону для деятельности, с эффективным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), которая составляет 50% от площади помещения, рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметная среда кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога, музыкально-физкультурного зала организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников), учета особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и является безопасной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, гарантирующей полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОО имеет прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород с различными видами овощных культур. Ландшафтный дизайн части территории выдержан в этническом стиле, а также по мотивам литературных произведений и мультипликационных фильмов.

Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка. В 2023 году приобретено уличное оборудование для спортивной площадки - баскетбольная стойка Жираф (2 шт.), спортивно-игровой комплекс.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в ДОО создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе развивающая предметно-пространственная среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Край любимый, край родной», сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, мини-музей народного быта и др.

Тем не менее, в ходе анализа инфраструктуры для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образователь-

ных программ дошкольного образования» выявлено, что в ДОО обеспеченность инфраструктуры составляет 58,4%.

Безопасность воспитанников и сотрудников обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- установлены камеры видеонаблюдения за центральным и запасными входами и территорией ДОО.

Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником Управления по делам ГО и ЧС города Курска, начальником УМВД по городу Курску паспорта безопасности. В ДОО составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся (воспитанников) и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещен план эвакуации, где отмечены направления путей выходов.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, необходимо пополнять и улучшать инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательной практике ДОО приказом от 31.01.2023 г. № 25 была утверждена Дорожная карта по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательной практике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» и План-график мероприятий по обеспечению подготовки к внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательной практике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65». В соответствии с вышеуказанными локальными актами в ДОО был проведен внутренний аудит ДОО:

- анализ соответствия образовательных программ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
- анализ инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов соответствию требованиям ФГОС ДО.

По результатам внутреннего аудита установлено:

- основная образовательная программа ДОО соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, частично (53,7 %).
- инфраструктура и методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» составляет 58,4%.

В связи с чем, были приняты следующие меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Разработана Образовательная Программа ДО на 2023-2028 года, включающая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. Пополняется и улучшается инфраструктура ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновляется учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» от 26.02.2021 в ДОО был проведен также Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, который показал хорошую работу коллектива ДОО по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации ООП ДО в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в 2023 году проводилась по четырем группам параметров:

первая группа — соответствие разработанной и реализуемой ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;

вторая группа — соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

третья группа — соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

четвёртая группа — оценка удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками ООП ДО государственному и социальному стандартам);
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДОО;
- состояние здоровья воспитанников.

Параметр	Оценка			
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
Соответствие разработанной и реализуемой Учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов	Соответствует			
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов	Соответствует			
	Оценка			
Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов	Норма развития	Успешное развитие	Высокий темп развития	Разработка индивидуального образовательного маршрута
	58 (39%)	76 (51%)	3 (2%)	13 (8%)
	Оценка			
Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования	Низкая оценка	Удовлетворительная оценка	Хорошая оценка	Высокая оценка
				50.48 - высокая оценка деятельности ДОО

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым Планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2023 году были организованы следующие виды контроля:

- тематический:
 - ✓ «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой родного края» (январь)
 - ✓ «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» (март)
 - ✓ «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО» (октябрь)
- оперативный контроль:
 - ✓ охрана жизни и здоровья детей;

- ✓ выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- ✓ организация питания;
- ✓ адаптация детей, вновь принятых в ДОО;
- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ соблюдение режима двигательной активности;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий;
- ✓ планирование воспитательно-образовательного процесса,
- ✓ состояние и ведение документации в ДОО;
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ДОО.

По итогам всех видов контроля подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги рассматривались на Педагогическом совете.

В конце учебного года было проведен социологический опрос удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг: общая оценка деятельности – 50,48 балла из 57 максимальных.

<i>Родители</i>	<i>ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ</i>				<i>Оценка деятельности ДОО</i>
	<i>Оснащенность ДОО</i>	<i>Квалификация педагогов</i>	<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>	
детей 2-3 лет	11,14	7,69	17,03	9,38	45,24 <i>(хорошая оценка)</i>
детей 3-4 лет	13,12	9,00	20,19	11,62	53,92 <i>(высокая оценка)</i>
детей 4-5 лет	13,28	8,88	20,20	10,96	53,32 <i>(высокая оценка)</i>
детей 5-6 лет	13,39	8,14	17,68	9,89	49,19 <i>(высокая оценка)</i>
детей 6-7 лет	13,50	8,60	19,20	11,07	52,37 <i>(высокая оценка)</i>
4-8 лет	12,00	8,62	18,85	10,08	49,54 <i>(высокая оценка)</i>
Показатель по ДОО	12.76	8.45	18,78	10.49	50.48 <i>(высокая оценка)</i>

*- максимальное количество баллов: 57.

*- минимальное количество баллов: 19.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3. Анализ показателей деятельности ДОО

№ п/п	Показатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие задержку психического развития - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи	13 человек /9% 22 человека /15%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	35 человек/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человека/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педа-	10 человек/50%

	гогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.8.1	Высшая	5 человек / 25%
1.8.2	Первая	3 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /30%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/51%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек /144 человека (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления ДОО, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» соответствуют требованиям ФГОС ДО и оцениваются как достаточные:

- перечень образовательных программ, реализуемых в ДОО, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным организациям дошкольного образования;

- структура и содержание образовательных программ дошкольного образования МБДОУ соответствует обязательному минимуму содержания, заданного в ФОП ДО и ФАОП ДО и соответствует требованиям обновленного ФГОС ДО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

- результаты мониторинга показывают, что качество подготовки воспитанников ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и подтверждается результатами:

- психолого-педагогической диагностики;

- портфолио детей и др.;

- анализа отзывов родителей и учителей (оценка компетенций выпускников, адаптации в школе и пр.).

Выпускники ДОО имеют личностные достижения, которые являются предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, обеспечивают успешную адаптацию к новым условиям обучения в школе и требованиям учебного процесса;

- в ДОО выстроена система воспитательной работы, направленная на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- материально-техническая база ДОО по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, темпам обновления учебно-материальных ресурсов требует обновления для полного соответствия «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

Соотношение достигнутых результатов развития ДОО на данном этапе с современными требованиями государства и общества к воспитанию детей дошкольного возраста показало, что для успешного функционирования ДОО требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

1. Обеспечивать условия для реализации ребенком как участником образовательного процесса своих индивидуальных возможностей в высоких результатах деятельности, подтвержденных в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального уровней.
2. Реализация мероприятий по инновационной деятельности педагогов, участие в конкурсах с целью профессионального роста.
3. Расширение связей с организациями, родителями, создание межрегиональных связей, способствующих развитию ДОО как открытой образовательной системы.
4. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
5. Обновление материально – технической базы ДОО для развития инфраструктуры, способной отвечать требованиям к реализации ФОП ДО.