

Аннотация
к рабочей программе педагога-организатора по ритмике
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» на 2024- 2025 учебный год.

Рабочая программа педагога-организатора по ритмике (далее – Программа) разработана на 2024-2025 учебный год в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- ОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»,
- АООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №65».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

При разработке содержания Программы за основу взята программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», методическое пособие С.Л. Слуцкой «Танцевальная мозаика».

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации с детьми 5 – 7 лет, рассчитана на 2 года обучения. Количество часов на каждый год обучения -36 часов. Объем двухлетнего курса обучения: 36 х 3=108 часов.

Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели.

Цель программы - формирование умений, навыков, физических качеств личности и творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений и приобщение детей к танцевальному искусству.

Задачи программы

Образовательно-предметные:

- формировать чувство ритма, выразительность, пластичность, музыкальность.
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- содействовать развитию общей выносливости, быстроты, ловкости;
- побуждать детей применять знания о функционировании различных органов и систем;

Развивающие:

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность;
- расширять кругозор;
- развивать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

Воспитательные:

- воспитывать лидерство, инициативу, чувство товарищество, взаимопомощи и трудолюбия.
- развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
- создавать атмосферу радости детского творчества в сотрудничестве.

Обучение танцевально-ритмической деятельности дает возможность дошкольникам овладеть образными упражнениями, сюжетными композициями. Эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка, формируя качества и навыки, которые используются их обладателями и в повседневной жизни.

Программа предполагает освоение азов ритмики, хореографической азбуки, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев, воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Данная программа соответствует современным требованиям педагогики, психологии, физиологии, раскрывает содержание деятельности по ритмике, интегрирует содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формой подведения итогов реализации Программы являются выступления детей на открытых мероприятиях, участие в тематических праздниках, итоговые занятия, открытые занятия для родителей, а также участие в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах между дошкольными образовательными учреждениями.