

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – ДОУ) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "04" июля 2016 г., N 2311, серия 46 Л 01, номер бланка 0000471;
- Устава ДОУ;
- Положения о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65»;
- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 65» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положения о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 65».
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»

1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность ДОУ в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи; а также деятельность по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования при организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) по модели «полная интеграция ребёнка с ОВЗ» в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвер-

жденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания.

1.5. Приём детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65».

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

1.7. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. В ДОУ определены следующие виды образовательной деятельности с детьми с ОВЗ:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

1.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами ДООУ исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

1.11. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.12. Медицинское сопровождение детей с ОВЗ осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между ДООУ и лечебным учреждением.

1.13. В случае невозможности усвоения программы, отсутствии и/или отрицательной динамики в развитии из-за тяжести физических и (или) психических нарушений и невозможности выполнения рекомендаций ПМПК, а также, если в период пребывания ребенка с ОВЗ в ДООУ, выявятся противопоказания к посещению группы дошкольного учреждения, то ребенок подлежит направлению с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для уточнения заключения и получения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

1.14. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам необходимого профиля.

1.15. ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психолого-педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

1.16. ДООУ осуществляет индивидуальную педагогическую диагностику развития ребёнка с ОВЗ, формы и сроки которой установлены основной образовательной программой ДООУ.

1.17. На этапе завершения дошкольного образования дети с ОВЗ, при наличии рекомендации о представлении на ПМПК перед началом школьного обучения, с согласия родителей (законных представителей) направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет до 8 лет на качественное и доступное образование по основной образовательной или индивидуальной образовательной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

2.2. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство,
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДООУ (по полной образовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

2.3. В рамках модели «полная интеграция ребёнка с ОВЗ» оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группе общеразвивающей направленности педагогическим коллективом ДООУ по режиму и расписанию возрастной группы и предусматривает посещение группы наравне с нормально развивающимися сверстниками.

2.4. Модель «полная интеграция ребенка с ОВЗ» применима для тех детей, кто психологически готов к совместному с нормально развивающимися сверстниками обучению и чей уровень психофизического и речевого развития приближается к возрастной норме.

2.5. В случае получения статуса «ребенок-инвалид» после поступления в детский сад, ДООУ направляет такого ребёнка с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка.

III. Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе в группе компенсирующей и/ или комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

3.1. Порядок комплектования групп компенсирующей и/или комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

3.1.1. Группы компенсирующей и/или комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (далее - группы) в ДООУ организуются комитетом образования г. Курска с учётом реальной потребности и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Курска.

3.1.2. Группы комплектуются из числа детей ДООУ. В группы данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети на основании заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска.

3.1.3. Приёму в группы подлежат дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие заключение «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендации ПМПК – «Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»

3.1.4. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должно превышать:
для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.1.5. Не подлежат приему в группы следующие дети:

- глухие и слабослышащие, позднооглохшие; слепые и слабовидящие;
- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.1.5. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей и /или комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, выявятся противопоказания к посещению данной группы или дошкольного учреждения, то ребенок с согласия родителей (законных представителей) подлежит направлению на ПМПК для уточнения заключения и рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3.2. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группах компенсирующей и/или комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

3.2.1. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группах осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, рекомендуемой ПМПК и разрабатываемой ДООУ на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3.2.2. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речевого развития детей 5-7 лет и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

3.2.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.2.4. Объём коррекционной помощи детям (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в зависимости от тяжести нарушения речевого развития, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей

3.2.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, заикание);

- с детьми, имеющими нарушения речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.2.6. Режим работы групп определяется Уставом ДОУ.

3.2.7. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группах осуществляется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми.

В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

3.2.8. Группы открываются в помещениях ДОУ, соответствующих санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

3.2.9. Оборудование групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с нормативными и программными требованиями.

IV. Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

4.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

4.1.1. Группа для детей с задержкой психического развития (далее – группа) в ДОУ организуется комитетом образования г. Курска с учетом реальной потребности и на основании заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска.

4.1.2. Группа комплектуется из числа детей 4-8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Курска. В группу данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети на основании заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска.

4.1.3. Приёму в группу подлежат дети с заключением «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендацией ПМПК – «Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития» только с согласия родителей (законных представителей).

4.1.4. Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности

для детей с задержкой психического развития старше 3 лет не должно превышать 10 детей.

4.1.5. Не подлежат приему в группы дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые);
- страдающие эпилепсией;
- глухие и слабослышащие; слепые и слабовидящие;
- шизофрения с выраженным расстройством эмоционально-волевой сферы;
- выраженные формы психопатии и психопатоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога.
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.1.6. Если в период обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности у ребенка выявятся дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания к посещению данной группы или дошкольного учреждения, указанные в п.4.1.5. данного Положения, то он с согласия родителей (законных представителей) подлежит направлению на ПМПК для уточнения заключения и получения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

4.2. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

4.2.1. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группах осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ детей с задержкой психического развития.

4.2.2. Содержание коррекционной работы направлено на коррекцию недостатков в развитии детей, их разностороннее развитие, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

4.2.3. Режим работы группы определяется Уставом ДООУ.

4.2.4. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группе осуществляется в соответствии с режимом дня группы, учебным планом, индивидуальным учебным планом, расписанием образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми.

4.2.5. Объем коррекционной помощи детям, имеющим задержку психического развития (индивидуальные занятия с учителем-дефектологом) регламентируется индивидуально в зависимости от психофизических особенностей развития и особых образовательных потребностей детей.

В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

4.2.5. Группа открывается в помещении ДООУ, соответствующем санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

4.2.6. Оборудование группы жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с нормативными и программными требованиями.

V. Руководство организацией образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

5.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и настоящим Положением.

5.2. Заведующий ДООУ несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп компенсирующей направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах компенсирующей направленности.

5.3. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания детей, методическое сопровождение образовательного процесса, осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников и специалистов, семьи и школы.

5.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДООУ и групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в группах компенсирующей и/или комбинированной направленности с детьми с ОВЗ отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

6.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

6.3. Функции тьютора при организации образовательного процесса и/или ассистента для сопровождения при посещении образовательной организации выполняет воспитатель или младший воспитатель группы.

VII. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Финансирование групп компенсирующей и \ или комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных и муниципальных нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника.

7.2. Образовательные услуги детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с 01.03.2021 и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.