

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – ДООУ) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "04" июля 2016 г., N 2311, серия 46 Л 01, номер бланка 0000471;
- Устава ДООУ;
- Положения о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»;
- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 65» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положения о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 65».
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65».

1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность ДООУ в группе компенсирующей направленности (далее – группа) для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

1.3. Режим работы групп определяется Уставом ДОУ.

1.4. Группы открываются в помещениях ДОУ, соответствующих санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

1.5. Оборудование групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями, оформление развивающей предметно-пространственной среды производится в соответствии с нормативными и программными требованиями.

1.6. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группы компенсирующей направленности ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65».

1.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

1.8. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. В группе компенсирующей направленности определены следующие виды образовательной деятельности с детьми с ОВЗ:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

1.10. В случае невозможности усвоения программы, выполнения рекомендаций ПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, отсутствии динамики и/или наличии отрицательной динамики в развитии, а также, если в период пребывания ребенка с ОВЗ выявятся противопоказания к посещению группы компенсирующей направленности ДОУ, то ребенок подлежит направлению с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для уточнения заключения и получения рекомендаций по организации дальнейшего образовательного маршрута.

1.11. Воспитанники группы компенсирующей направленности, с согласия родителей (законных представителей), при необходимости могут быть направлены в течение учебного года на консультации к специалистам необходимого профиля.

1.12. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психолого-

педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

1.13. Специалисты ДОУ осуществляют индивидуальную педагогическую диагностику развития ребёнка с ОВЗ.

1.14. На этапе завершения дошкольного образования дети с ОВЗ, при наличии рекомендации о представлении на ПМПК перед получением начального общего образования, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

II. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и/или группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа) в ДОУ организуется комитетом образования г. Курска с учетом реальной потребности и на основании заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска.

2.2. Зачисление ребенка в группу компенсирующей направленности возможно только с согласия родителей (законных представителей) и при предъявлении соответствующих документов.

2.3. Группа для детей с ЗПР комплектуется из числа детей 4-8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Курска.

Приёму в группу подлежат дети с заключением центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска - «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендацией ПМПК – «Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития».

2.4. Группа для детей с ТНР комплектуется из числа воспитанников ДОУ 5-7 (8) лет на основании заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска - «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендацией ПМПК – «Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

2.4. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет не должно превышать:

- для детей с задержкой психического развития - 10 детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей.

2.5. Не подлежат приему в группы дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые);

- страдающие эпилепсией;
- глухие и слабослышащие; слепые и слабовидящие;
- шизофрения с выраженным расстройством эмоционально-волевой сферы;
- выраженные формы психопатии и психопатоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога.
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности

3.1. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

3.1.1. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.2. Содержание коррекционной работы направлено на коррекцию недостатков в развитии детей, их разностороннее развитие, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО детей с ЗПР.

3.1.3. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группе осуществляется в соответствии с режимом дня группы, учебным планом, индивидуальным учебным планом, расписанием образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми.

3.1.4. Для детей-инвалидов, по результатам индивидуальной диагностики, с учетом индивидуальной программы реабилитации, возможно составление индивидуальной образовательной программы.

3.1.5. Объем коррекционной помощи детям, имеющим задержку психического развития (индивидуальные занятия с учителем-дефектологом) регламентируется индивидуально в зависимости от психофизических особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей.

В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

3.2. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.2.1. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, рекомендуемой ПМПК и разрабатываемой ДОУ на основе

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

3.2.2. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речевого развития детей 5-7 лет и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО детей с ТНР.

3.2.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.2.4. Объем коррекционной помощи детям (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в зависимости от тяжести нарушения речевого развития, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей

3.2.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, заикание);

- с детьми, имеющими нарушения речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.2.6. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группах осуществляется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми.

В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

IV. Руководство организацией образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.2. Заведующий ДОУ несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп компенсирующей направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах компенсирующей направленности.

4.3. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания детей, методическое сопровождение образовательного процесса, осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников и специалистов, семьи и школы.

4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОУ и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы в группах компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.2. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов на каждую группу:

детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

5.3. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.4. Функции тьютора при организации образовательного процесса и/или ассистента для сопровождения при посещении образовательной организации выполняет воспитатель или младший воспитатель группы.

5.5. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОУ и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

VI. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных и муниципальных нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника.

6.2. Образовательные услуги детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с 01.03.2021 и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.