

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – ДООУ) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "04" июля 2016 г., N 2311, серия 46 Л 01, номер бланка 0000471;
- Устава ДООУ;
- Положения о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65»;
- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 65» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Положения о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65».
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65».

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

1.5. Режим работы групп определяется Уставом ДОУ.

1.6. Группы открываются в помещениях ДОУ, соответствующих санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

1.7. Оборудование групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями, оформление развивающей предметно-пространственной среды производится в соответствии с нормативными и программными требованиями.

1.8. Приём детей с типичным уровнем развития в группы комбинированной направленности ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65».

1.9. Приём детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65», при наличии заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска - «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

1.10. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

1.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в группах комбинированной направленности определяются адаптированной основной образовательной программой ДООУ (далее – АООП), для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а для типично развивающихся детей – основной образовательной программой ДООУ.

1.12. В расписании группы выделяются 2 подгруппы: подгруппа детей с ОВЗ и подгруппа типично развивающихся воспитанников.

1.13. В группе комбинированной направленности определены следующие виды образовательной деятельности с детьми с ОВЗ:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

1.14. В случае невозможности усвоения программы, выполнения рекомендаций ПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, отсутствии динамики и/или наличии отрицательной динамики в развитии, а также, если в период пребывания ребенка с ОВЗ выявятся противопоказания к посещению группы комбинированной направленности, то ребенок подлежит направлению с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для уточнения заключения и получения рекомендаций по организации дальнейшего образовательного маршрута.

1.15. Воспитанники группы комбинированной направленности, с согласия родителей (законных представителей), при необходимости могут быть направлены в течение учебного года на консультации к специалистам необходимого профиля.

1.16. ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психолого-педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных

представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

1.17. Специалисты ДОУ осуществляют индивидуальную педагогическую диагностику развития ребёнка с ОВЗ.

1.18. На этапе завершения дошкольного образования дети с ОВЗ, при наличии рекомендации о представлении на ПМПК перед получением начального общего образования, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

1.19. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность ДОУ в группах комбинированной направленности (далее – группа) для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (далее – ТНР).

II. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ организуется комитетом образования г. Курска с учетом реальной потребности и на основании заключения центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска.

2.2. Зачисление ребенка с ОВЗ в группу комбинированной направленности возможно только с согласия родителей (законных представителей) и при предъявлении соответствующих документов.

2.3. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР комплектуется из числа детей 5- 7 (8) лет, посещающих ДОУ.

Приёму в группу подлежат дети с заключением центральной ПМПК Курской области или территориальной ПМПК г. Курска - «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендацией ПМПК – «Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

2.4. Не подлежат приему в группы дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- шизофрения с выраженным расстройством эмоционально-волевой сферы;
- выраженные формы психопатии и психопатоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога.

3. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе комбинированной направленности

3. 1. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группе осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, рекомендуемой ПМПК и разрабатываемой ДОУ на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с

тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речевого развития детей 5-7 лет и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО детей с ТНР.

3. 3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3. 4. Объем коррекционной помощи детям (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в зависимости от тяжести нарушения речевого развития, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей

3. 5. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, заикание);

- с детьми, имеющими нарушения речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3. 6. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группах осуществляется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми.

В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

IV. Руководство организацией образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.2. Заведующий ДОУ несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп комбинированной направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах компенсирующей направленности.

4.3. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания детей, методическое сопровождение образовательного процесса, осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников и специалистов, семьи и школы.

4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОУ и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности с детьми с ОВЗ отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.2. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в **группах комбинированной направленности** для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.4 Деятельность учителя-логопеда.

5.4.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе с детьми с ТНР, является учитель-логопед.

5.4.2. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР.

5.4.3. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ТНР в коллектив воспитанников группы, ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ТНР;

5.5. Деятельность воспитателя.

5.5.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воз-

действие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ТНР;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ТНР;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ТНР с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.6. Деятельность педагога-психолога.

5.6.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.6.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ТНР;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы.

5.7. Деятельность музыкального руководителя.

5.7.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.7.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности с учетом особенностей детей с ТНР.
- консультирование родителей по использованию в воспитании и коррекции речи ребенка с ТНР музыкальных средств.

5.8. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.8.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.8.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с ТНР в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников.

5.9. Рабочие программы педагогов должны содержать раздел «Работа с детьми с ОВЗ».

5.10. Функции тьютора при организации образовательного процесса и/или ассистента для сопровождения при посещении образовательной организации выполняет воспитатель или младший воспитатель группы.

5.11. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОУ и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

VI. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Финансирование групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных и муниципальных нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника.

6.2. Образовательные услуги детям-инвалидам предоставляются бесплатно.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.03.2021 и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.