

Пояснительная записка

Режим пребывания детей в ДОО – это организация жизни и деятельности детей дошкольного возраста в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Настоящий режим при осуществлении образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Режим) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №65» (далее– ДОО) определяет основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Режим в ДОО разрабатывается и устанавливается с учётом

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65», утвержденным приказом комитета образования города Курска № 1265 от 22 декабря 2015 года, а также потребностей участников образовательных отношений.

Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме работы и графике работы ДОО;

расписание занятий - временное распределение занятий и их очерёдность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1. Общие положения

Группы ДОО функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Основными *компонентами режима* в ДОО являются:

сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность, отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня в ДОО является гибким, однако неизменными являются: время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, что вначале проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Объём коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-дефектологом, с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации

инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

2. Показатели организации образовательного процесса

Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- режимами дня групп (Приложение 1, Приложение 2).
- Согласно СанПиН 1.2.3685-21, ДОО может корректировать режим дня в зависимости от сезона года. В ДОО используются следующие режимы дня:
- режимы дня на холодный период года (с 01 сентября по 31 мая);
 - режимы дня на теплый период года (с 01 июня по 31 августа).
 - режим двигательной активности обучающихся (Приложение 3)
 - распорядком образовательной деятельности (расписанием занятий) (Приложение 4).

Показатели организации образовательной деятельности

Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме (занятия), представленных в таблице 1.

Таблица 1.

Показатель	Возраст	Норматив	
Требования к организации образовательного процесса			
Начало занятий, не ранее	все возрасты	8.00	
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00	
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	не более 10 мин.	
	от 3 до 4 лет	не более 15 мин.	
	от 4 до 5 лет	не более 20 мин.	
	от 5 до 6 лет	не более 25 минут	
	от 6 до 7 лет	не более 30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной не более	Возраст	Суммарное время	Количество занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин.	2
	от 3 до 4 лет	30 мин.	2
	от 4 до 5 лет	40 мин.	2
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3
от 6 до 7 лет	90 минут	3	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут	

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
---	--------------	-----------

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательной деятельности и режима дня в ДОО соблюдаются следующие **требования**:

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;
- при использовании на занятиях ЭСО с детьми 5 – 7 лет продолжительность непрерывного использования экрана: 5 – 7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале;
- режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

Показатели организации образовательного процесса в течение дня

Для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность ДОО, используются основные показатели организации режима дня, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна	1-3 года	не менее 3 часов
	4-7 лет	не менее 2,5 часов
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	не менее 3 часов в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 ч. в день. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей педагоги используют разные *формы двигательной активности*:

утренняя разминка, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала, физкультурных уголков групп, спортивной и прогулочных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

В ДОО *прогулка* организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, организуются другие виды детской деятельности в соответствии с календарными планами воспитателей. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО.

Общественно полезный труд детей 5-7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОО, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в *летний период* является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний оздоровительный период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Количество приемов пищи в зависимости при режиме функционирования организации и режима обучения продолжительностью 11-12 часов: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.

- при 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и "уплотненного" полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

Приложение 1.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
(02.09.2024-30.05.2025)**

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 - 3 ЛЕТ

Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку	08.10 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.00 – 09.10 09.20-09.30
Подготовка к прогулке	09.30 - 09.40
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	09.40–11.20
Второй завтрак*	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 -15.45
Игры, занятия в игровой форме по подгруппам самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.45 – 15.55 16.05 – 16.15
Подготовка к прогулке	16.15 - 16.25
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность)	16.25 – 18.00
Возвращение с прогулки	18.00 - 18.10
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину	18.10 – 18.30
Ужин	18.30 - 18.45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Самостоятельная деятельность в центрах развития	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку	08.20-08.30
Завтрак	08.30 - 09.00
Занятия	09.00-09.15 09.25 – 09.40
Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития	09.40- 09.50
Подготовка к прогулке	09.50- 10.00
Прогулка (наблюдения, трудовые поручения в природе, подвижные игры, самостоятельная деятельность, подвижные игры, развитие моторики)	10.00 – 11.50
Второй завтрак*	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00 – 12.30
Дневной сон, постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	12.30 – 15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей. Чтение худ.литературы	15.45-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Прогулка	16.30-18.00

Возвращение с прогулки	18.00-18.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.45-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ

Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00– 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Самостоятельная деятельность в центрах развития	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20-08.30
Завтрак	08.30–09.00
Занятия	09.00–09.20 09.20-09.40
Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития	09.40–10.40
Второй завтрак*	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, трудовые поручения, самостоятельная деятельность)	10.50 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 - 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.20
Прогулка	16.20 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 - 18.45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ

Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Самостоятельная деятельность в центрах развития	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Занятия	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития	10.00 – 10.40
Второй завтрак*	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, трудовые поручения в природе, самостоятельная деятельность)	10.50 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50– 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Занятия (в соответствии с расписанием) Совместная деятельность с детьми, свободная игра, чтение художественной литературы.	15.40 – 16.05
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.15 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ

Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Самостоятельная деятельность в центрах развития	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Занятия	09.00 – 09.30
	09.40 – 10.10
	10.20 – 10.50
Второй завтрак*	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.50 - 11.00
Прогулка (подвижные игры, наблюдения, трудовые поручения в природе), возвращение с прогулки	11.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная и совместная деятельность, игра, чтение художественной литературы	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.20
Прогулка (подвижные игры, совместная и самостоятельная деятельность)	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР 4 - 7 ЛЕТ

	4-5 лет	5-6 лет	6- 7 лет
Приём детей, свободная игра	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Утренняя зарядка	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Самостоятельная деятельность в центрах развития	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 10.00	09.00 – 10.05	09.00 – 10.10
Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития	10.00 – 10.30	10.05 – 10.30	10.10 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	10.40 – 10.50	10.40 – 10.50
Прогулка (подвижные игры, коррекционная работа на прогулке: развитие моторики, координации движений, коррекция проблем в общении со сверстниками)	10.50 – 11.50	10.50 – 11.50	10.50 – 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Дневной сон, постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная и образовательная деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалиста	15.40 – 16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Прогулка	16.20 – 18.20	16.20 – 18.20	16.20 – 18.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.45	18.30– 18.45	18.30– 18.45
Игры, самостоятельная, совместная деятельность детей на прогулке. Уход детей домой	18.30 – 18.45	18.30– 18.45	18.30– 18.45

Приложение 2.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(02.06.2025 – 29.08.2025)**

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 - 3 ЛЕТ

07.00-08.00	Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность
08.00-08.10	Утренняя гимнастика на воздухе
08.10-08.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.30-11.20	Прогулка. Познавательная деятельность Художественно-продуктивная деятельность Самостоятельная игровая деятельность Закаливающие процедуры
10.30-10.40*	Второй завтрак*
11.20-11.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
11.30-12.00	Подготовка к обеду. Обед
12.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъём Гигиенические и закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.15	Подготовка к прогулке
16.15-18.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры по интересам
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину
18.30-18.45	Ужин
18.45-19.00	Игровая деятельность на воздухе. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ

07.00-08.00	Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность
08.00-08.10	Утренняя гимнастика на воздухе
08.10-08.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.30-11.45	Прогулка. Познавательно-исследовательская деятельность Художественно-продуктивная деятельность Самостоятельная игровая деятельность Закаливающие процедуры
10.30-10.40*	Второй завтрак*
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
12.00-12.30	Обед
12.30-15.30	Дневной сон. Постепенный подъём. Гигиенические и закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Игры по интересам. Театрализованная деятельность.

	Чтение сказок, рассказов, стихотворений Слушание аудиозаписей сказок, детских песен
16.45-18.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину
18.30-18.45	Ужин
18.45-19.00	Игровая деятельность на воздухе. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ

07.00-08.00	Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность
08.00-08.10	Утренняя гимнастика на воздухе
08.10-08.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
08.30-09.00	Завтрак
9.00-09.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.30-11.50	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность. Художественно-продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность. Закаливающ. процедуры
10.30 – 10.40*	Второй завтрак*
11.50-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.
12.00-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъём. Гигиенические и закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Игры по интересам. Театрализованная деятельность. Чтение сказок, рассказов, стихотворений. Слушание аудиозаписей сказок, детских песен
16.45-18.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину
18.30-18.45	Ужин
18.45-19.00	Игровая деятельность на воздухе. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ

07.00-08.10	Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность
08.00-08.10	Утренняя гимнастика на воздухе
08.10-08.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.30-11.45	Прогулка. Познавательно-исследовательская деятельность. Художественно-продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность. Закаливающие процедуры
10.30-10.40*	Второй завтрак*
11.45-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры
12.00-13.00	Обед
13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъём. Гигиенические и закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Самостоятельная деятельность. Чтение сказок, рассказов, стихотворений Подготовка к прогулке
16.45-18.00	Прогулка.
18.00-18.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину
18.30-18.45	Ужин
18.45-19.00	Игровая деятельность на воздухе. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

07.00-08.00	Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность
08.00-08.10	Утренняя гимнастика на воздухе
08.10-08.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.30-11.45	Прогулка: Познавательно-исследовательская деятельность. Художественно-продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность. Закалиющ. процедуры

07.00 – 08.00	Индивидуальный приём детей на улице, свободная игра на воздухе
08.00 – 08.10	Утренняя зарядка на улице
08.10 – 08.20	Игры, самостоятельная деятельность в центрах развития
08.20 – 08.30	Подготовка к завтраку
08.30 – 09.00	Завтрак
09.00 – 09.15	Подготовка к прогулке
09.15 – 10.30	Прогулка (совместная деятельность педагогов с детьми: подвижные игры, игровые упражнения, продуктивная деятельность, наблюдение в природе, самостоятельная двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность)
10.30 – 10.40	Второй завтрак
10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке
10.50 – 11.50	Прогулка (дидактические игры, индивидуальная коррекционная работа на прогулке: развитие моторики, координаций движений, коррекция проблем в общении со сверстниками; закаливающие процедуры)
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 15.30	Дневной сон, постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, подготовка к полднику
15.30 – 15.40	Полдник
15.40 – 15.50	Подготовка к прогулке
15.50 – 18.20	Прогулка: игры малой подвижности, элементы психогимнастики, самостоятельная игровая деятельность детей, театрализованная деятельность; индивидуальная коррекционная работа по заданию специалиста
18.20 – 18.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.30 – 18.45	Ужин
18.45 – 19.00	Самостоятельная, совместная деятельность детей, игры, уход детей домой
10.30-10.40*	Второй завтрак*
11.45-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры
12.00-13.00	Обед
13.00-15.30	Дневной сон. Постепенный подъём. Гигиенические и закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник
16.00-16.45	Самостоятельная деятельность. Чтение худ.литературы. Подготовка к прогулке
16.45-18.00	Прогулка.
18.00-18.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину
18.30-18.45	Ужин
18.45-19.00	Игровая деятельность на воздухе Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
на 2024 – 2025 учебный год**

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 - 3 ЛЕТ**

Вид двигательной деятельности	Количество и длительность (в мин.)	Ответственные за проведение
Утренняя зарядка	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
Занятие по физическому развитию	3 раза в неделю (10 мин.)*	Инструктор по физкультуре
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15 мин.)	воспитатели
Физкультминутки (в середине занятия)	На каждом занятии ежедневно (не менее 2 мин.)	воспитатели
Пальчиковые игры	Ежедневно (3 мин.)	воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно (2 мин.)	
Профилактическая гимнастика, «дорожка здоровья»	Ежедневно после сна (10 мин.)	воспитатели
Самостоятельная подвижная игровая двигательная деятельность	Ежедневно в разные временные отрезки	воспитатели
Подвижные игры, игры-хороводы, игры малой подвижности на прогулке	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
Дифференцированная работа по развитию основных движений с учетом уровня физического развития детей	Ежедневно (8 мин.)	воспитатели
Суммарный объем двигательной активности в день	1 час // 1 час 10 мин.*	

*-с учетом времени, отведенного на занятия по физической культуре

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ

Формы работы	Вид двигательной деятельности	Количество и длительность (в мин.)	Ответственные за проведение
Занятия	- физическому развитию	3 раза в неделю (по 30 мин.)	инструктор по физической культуре, ПДО по ритмике
	- ритмике	2 раза в неделю (по 30 мин.)	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя зарядка	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Физкультминутки (в середине каждого занятия)	Ежедневно (не менее 2 мин.)	воспитатели, специалисты
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно (5 мин.)	
	Гимнастика для глаз	Ежедневно (3 мин.)	воспитатели
	Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика после сна, «дорожка здоровья», закаливающие процедуры)	Ежедневно, после сна (15 минут)	воспитатели
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (40 мин.)	воспитатели
	Элементы психогимнастики	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Дифференцированная работа по развитию основных движений с учетом уровня физического развития детей	Ежедневно	инструктор по физической культуре
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования в группе	Ежедневно, в разные временные отрезки	воспитатели
	Самостоятельная физическая активность в группе		
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (до 40 мин.)	
	Физкультурный праздник	2 раза в год (до 60 мин.)	
	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОО
Суммарный объем двигательной активности в день**		1 час.55 мин.	

** - без учета мероприятий в рамках раздела «Активный отдых»

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ

Формы работы	Вид двигательной деятельности	Количество и длительность (в мин.)	Ответственные за проведение
Занятия	по физическому развитию	3 раза в неделю* (10 мин.)	Инструктор по физкультуре
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя зарядка	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (20 мин.)	воспитатели
	Физкультминутки (в середине каждого занятия)	Ежедневно (не менее 2 мин.)	воспитатели
	Пальчиковые игры	Ежедневно (3 мин.)	воспитатели
	Гимнастика для глаз	Ежедневно (2 мин.)	воспитатели
	Дифференцированная работа по развитию основных движений с учетом уровня физического развития детей	Ежедневно	воспитатели
	Профилактическая гимнастика после сна, «дорожка здоровья»	Ежедневно после сна (10 мин.)	воспитатели
	Элементы психогимнастики	Ежедневно (8 мин.)	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельная подвижная игровая двигательная активность в группе	Ежедневно в разные временные отрезки	воспитатели
	Самостоятельные подвижные игры, игры-хороводы, игры малой подвижности на прогулке	Ежедневно (15 мин.)	воспитатели
	Самостоятельное использование физкультурного оборудования в группе	Ежедневно в разные временные отрезки	
Активный отдых	Физкультурно-досуговые мероприятия	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре
	День здоровья	1 раз в квартал	
	Физкультурно-оздоровительные праздники	1 раз в год	Педагоги
Суммарный объем двигательной активности в день**		1 час 10 мин // 1 час 20 мин.*	

*-с учетом времени, отведенного на занятия по физической культуре

** - без учета мероприятий в рамках раздела «Активный отдых»

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ

Формы работы	Вид двигательной деятельности	Количество и длительность (в мин.)	Ответственные за проведение
Занятия	- физическому развитию	3 раза в неделю* (по 20 мин.)	инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя зарядка	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Физкультминутки (в середине каждого занятия)	Ежедневно (не менее 2 мин.)	воспитатели, специалисты
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно (3 мин.)	
	Гимнастика для глаз	Ежедневно (3 мин.)	воспитатели
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (25 мин.)	воспитатели
	Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика после сна, «дорожка здоровья», закаливающие процедуры)	Ежедневно, после сна (15 минут)	воспитатели
	Элементы психогимнастики	Ежедневно (8 мин.)	воспитатели
	Дифференцированная работа по развитию основных движений с учетом уровня физического развития детей	Ежедневно	инструктор по физической культуре
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования в группе	Ежедневно, в разные временные отрезки	воспитатели
	Самостоятельная физическая активность в группе		
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20 мин.)	
	Физкультурный праздник	2 раза в год (до 45 мин.)	
	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
Суммарный объем двигательной активности в день**		1 час.06 мин.// 1 час 26 мин.*	

*-с учетом времени, отведенного на занятия по физической культуре

** - без учета мероприятий в рамках раздела «Активный отдых»

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ

Формы работы	Вид двигательной деятельности	Количество и длительность (в мин.)	Ответственные за проведение
Занятия	- физическому развитию	3 раза в неделю (по 25 мин.)	инструктор по физической культуре, ПДО по ритмике
	- ритмике	2 раза в неделю (по 25 мин.)	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя зарядка	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Физкультминутки (в середине каждого занятия)	Ежедневно (не менее 2 мин.)	воспитатели, специалисты
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно (5 мин.)	
	Гимнастика для глаз	Ежедневно (3 мин.)	воспитатели
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (30 мин.)	воспитатели
	Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика после сна, «дорожка здоровья», закаливающие процедуры)	Ежедневно, после сна (15 минут)	воспитатели
	Элементы психогимнастики	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Дифференцированная работа по развитию основных движений с учетом уровня физического развития детей	Ежедневно	инструктор по физической культуре
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования в группе	Ежедневно, в разные временные отрезки	воспитатели
	Самостоятельная физическая активность в группе		
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (30 мин.)	
	Физкультурный праздник	2 раза в год (до 60 мин.)	
	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОО
Суммарный объем		1 час.40 мин.	

двигательной активности в день**		
----------------------------------	--	--

** - без учета мероприятий в рамках раздела «Активный отдых»

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР 4 - 7 ЛЕТ

Формы работы	Вид двигательной деятельности	Количество и длительность	Ответственные
Занятия	- физическому развитию	3 раза в неделю (по 20–30 мин.)	инструктор по физической культуре
	- ритмике (детьми 5 – 6, 6 – 7 лет)	2 раза в неделю (по 25–30 мин.)	ПДО по ритмике
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя зарядка	Ежедневно (10 мин.)	воспитатели
	Физкультминутки (в середине каждого занятия)	Ежедневно (не менее 2 мин.)	воспитатели, специалисты
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно (5 мин.)	
	Гимнастика для глаз	Ежедневно (3 мин.)	воспитатели
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на каждой прогулке	Ежедневно (25 мин.)	воспитатели
	Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (комплексы гимнастик по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, «дорожка здоровья», дыхательная гимнастика)	Ежедневно, после сна (15 минут)	воспитатели
	Психогимнастика // релаксационные упражнения	Ежедневно (10 мин.)	Учитель-дефектолог
	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений и развитию физических качеств (координации движений, ориентировки в пространстве, ловкости, быстроты)	Ежедневно	инструктор по физической культуре
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования в группе	Ежедневно, в разные временные отрезки	воспитатели
	Самостоятельная физическая активность в группе		
	Самостоятельные подвижные, хороводные игры на прогулке		

АКТИ ВНЫЙ ОТДЫХ	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20 мин.)	
	Физкультурный праздник	2 раза в год (25 мин.)	
	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОО
Суммарный объем двигательной активности в день**		4-5 лет: 1 час.30 мин.*; 5-6 лет: 1 час 35 мин.; 6-7 лет: 1 час 40 мин.	

*-с учетом времени, отведенного на занятия по физической культуре

** - без учета мероприятий в рамках раздела «Активный отдых»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАСПОРЯДОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
С ДЕТЬМИ 2 – 7 ЛЕТ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни нед.	Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (3-4 года)	Группа № 5 (4-5 лет)	Группа № 4 (5-6 лет)	Группа № 3 (6-7 лет)
Понедельник	1. Окружающий мир 09.00 - 09.10 09.20 - 09.30 2. Физкультура* 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15	1. Лепка//аппликация 09.00-09.15 2. Физкультура* 09.25-09.40	1. Музыка 09.00 - 09.20 2. Лепка/аппликация 09.30-09.50	1. Лепка//аппликация 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-10.00 3. Физкультура* 15.40-16.05	1. Окружающий мир 09.00-09.30 2. Развитие речи 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Вторник	1. Математика// конструирование 09.00 - 09.10 09.20 - 09.30 2. Музыкальное 15.45-15.55	1. Музыка 09.00-09.15 2. Математика// Конструирование 09.25-09.40	1. Физкультура* 09.00-09.20 2. Рисование 09.30-09.50	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Конструирование 15.40-16.05	1. Математика 09.00-09.30 2. Физкультура* 09.40-10.10 3. Лепка//аппликация 10.20-10.50

Среда	<p>1. Лепка 09.00 - 09.10 09.20 - 09.30</p> <p>2. Физкультура* 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15</p>	<p>1. Физкультура* 09.00-09.15</p> <p>2. Развитие речи// Художественная литература 09.25-09.40</p>	<p>Математика// конструирование 09.00-09.20</p> <p>2. Физкультура* 09.30 – 09.50</p>	<p>1. Математика 09.00-09.25</p> <p>2. Краеведение// Художественная литература 09.35-10.00</p> <p>3. Рисование 15.40 – 16.05</p>	<p>1. Развитие речи 09.00-09.30</p> <p>2. Рисование 09.40-10.10</p> <p>3. Физкультура* 10.20-10.50</p>
Четверг	<p>1. Рисование 09.00-09.10 09.20 - 09.30</p> <p>2. Физкультура* 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15</p>	<p>1. Окружающий мир 09.00-09.15</p> <p>2. Музыка 09.25-09.40</p>	<p>1. Музыка 09.00-09.20</p> <p>2. Развитие речи// Художественная литература 09.30-09.50</p>	<p>1. Развитие речи 09.00-09.25</p> <p>2. Физкультура* 09.35-10.00</p> <p>3. Музыка 15.40-16.05</p>	<p>1. Математика 09.00-09.30</p> <p>2. Музыка 09.40-10.10</p> <p>3. Физкультура* 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи //Художественная литература 09.00-09.10 09.20 - 09.30</p> <p>2. Музыкальное 15.50-16.00</p>	<p>1. Физкультура* 09.00-09.15</p> <p>2. Рисование 09.25-09.40</p>	<p>1. Окружающий мир 09.00-09.20</p> <p>2. Физкультура* 09.30-09.50</p>	<p>1. Окружающий мир 09.00-09.25</p> <p>2. Математика 09.35-10.00</p> <p>3. Физкультура* 15.40-16.05</p>	<p>1. Развитие речи 09.00-09.30</p> <p>2. Конструирование 09.40-10.10</p> <p>3. Краеведение// Художественная литература 10.20-10.50</p>

*в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении

**РАСПОРЯДОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
С ДЕТЬМИ 4 – 7 ЛЕТ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1. Музыка 09.00-09.20 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>	1.Ритмика 09.00-09.25 2.Конструирование 09.40-10.05 <i>Индивидуальная работа специалистов</i> 3.Музыка 15.40-16.05	1.Ритмика 09.00-09.30 2.Конструирование 09.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.40 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>
Вторник	<i>Индивидуальная работа специалистов</i> 2.Физкультура* 09.40-10.00	1.Лепка 09.00-09.25 2.Физкультура* 09.40-10.05 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>	1.Лепка 09.00-09.30 2.Физкультура* 09.40-10.10 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>
Среда	1.Физкультура* 09.00-09.20 2.Рисование 09.40-10.00 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>	1.Физкультура* 09.00-09.25 2.Рисование 09.40-10.05 <i>Индивидуальная работа специалистов</i> 3. Худож. литература 15.40-16.05	1.Физкультура* 09.00 -09.30 2.Рисование 09.40-10.10 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>
Четверг	<i>Индивидуальная работа специалистов</i> 1. 2. Физкультура* 09.40-10.00	1. Аппликация 09.00-09.25 2. Физкультура* 09.40-10.05 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>	1. Аппликация 09.00-09.30 2. Физкультура* 09.40-10.10 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>
Пятница	1.Музыка 09.00-09.20 2. Лепка//аппликация 09.40-10.00 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>	1.Музыка 09.00-09.25 <i>Индивидуальная работа специалистов</i> 2.Ритмика 15.40-16.05	1. Музыка 09.00-09.30 2.Ритмика 09.40-10.10 3. Худож. литература 10.20-10.50 <i>Индивидуальная работа специалистов</i>

*в дождливые, ветреные, и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении