

1. Дополнения в раздел 1. Паспорт Программы развития:

1.1. Столбец 2 строки 3 «Основания для разработки Программы» дополнить следующими строками:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. Столбец 2 строки 5 «Цель Программы» изложить в следующей редакции:

Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении и развитие системы взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.3. Столбец 2 строки 6 «Задачи Программы» изложить в следующей редакции:

1. Совершенствовать и корректировать образовательный процесс и образовательное пространство воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении.

2. Повышать конкурентоспособность Учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и расширения круга социального партнерства.

3. Совершенствовать систему внедрения здоровьесберегающих технологий деятельности Учреждения с учетом индивидуальных возможностей детей.

4. Развивать систему инклюзивного образования, создавая безбарьерную образовательную среду для всех участников образовательного процесса.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.

6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды Учреждения при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.

1.4. Столбец 2 строки 11 «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности» изложить в следующей редакции:

1. Повысился имидж Учреждения среди населения за счет оказания качественных образовательных услуг дошкольного образования. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (не менее 98%).
2. Повысился рейтинг Учреждения среди дошкольных образовательных учреждений города Курска.
3. Введены дополнительные платные образовательные услуги (охват воспитанников 5-7 лет - не менее 40%).
4. Снизился уровень заболеваемости дошкольников в результате применения системы здоровьесбережения (до 89%).
5. Возросло количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (не менее 82 %).
6. Повысилась компетентность педагогов в сфере инклюзивного образования (не менее 85%).
7. Увеличилась доля педагогов, внедряющих инновационные формы работы (не менее 47%).
8. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (не менее 85%).
9. Увеличилось количество социальных партнеров (не менее 12 организаций). Увеличилась доля включенности социальных партнеров в образовательную, оздоровительную и просветительскую деятельность (не менее 95%).
10. Увеличилась доля родителей, повысивших компетентность в вопросах воспитания и развития детей (не менее 93%).
11. Увеличился объем внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений) в общем объеме финансирования Учреждения.

2. Изменения в раздел 2. «Характеристика проблем образовательной организации».

2.1. П.2.1 «Информационная справка» изложить в следующей редакции:

Год создания Учреждения	1968
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	без учета организационно-правовой формы: дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы: дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии №Л035-01252-46/0022971 дата предоставления лицензии: 04 июля 2016 статус лицензии - действующая

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Дата оформления: «18» сентября 2018г., серия № ЛО 002414 регистрационный номер ЛО -46-01-002035
Местонахождение	Город Курск
Юридический, фактический и почтовый адрес	Российская Федерация, Курская область, 305000, город Курск, улица Горького, дом 40.
Наличие филиалов и представительств	ДОО не имеет в своей структуре представительств и филиалов
Телефон, электронная почта, официальный сайт Учреждения	Телефон: (4712) 70-31-20, 70-31-22 e-mail: mdou65kursk@yandex.ru сайт: https://ds65-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, длительность работы Учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ ч. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Учредитель	Учредитель - муниципальное образование "Город Курск". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
Устав	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 22 декабря 2015 года № 1265
Заведующий	Чуваева Оксана Викторовна
Реализуемые программы дошкольного образования	1) Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО). 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО ТНР). 3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР). 4) Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) художественной направленности. 5) Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.
Проектная мощность	92 ребенка
Списочный состав	144 воспитанника (на 01.01.2024), в том числе 35 детей с ОВЗ, из них – 12 детей-инвалидов.

Количество групп	6 групп: - группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет; - группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет; - группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет; - группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи; - группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи; - группа компенсирующей направленности для детей 4 – 7 лет с задержкой психического развития.
------------------	---

2.2. В подразделе 2.6. «Организация образовательного процесса» абзац 1 читать в следующей редакции:

Образовательный процесс в Учреждении носит комплексный, плановый характер, организован в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по следующим образовательным областям: «Социальное коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.3. В подразделе 2.6. «Организация образовательного процесса» абзац 4 читать в следующей редакции:

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа Учреждения, составленная на основе ФОП ДО.

2.4. В подразделе 2.6. «Организация образовательного процесса» абзац 5 читать в следующей редакции:

В группах комбинированной направленности, наряду с образовательной программой Учреждения, образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется посредством реализации АОП ДО ТНР, составленной на основе ФАОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2.5. В подразделе 2.6. «Организация образовательного процесса» абзац 6 читать в следующей редакции:

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется АОП ДО ЗПР, составленная на основе ФАОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития.

2.6. В подразделе 2.6. «Организация образовательного процесса» абзац 7 читать в следующей редакции:

Бесплатное дополнительное образование осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами художественной направленности «Разноцветный мир», составленной с учетом парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Танцевальный серпантин», составленной с учетом парциальной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, и социально-

гуманитарной направленности «Математика вокруг нас» на основе парциальной программы «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

3. В разделе 3 «Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации» абзац 1 и 2 читать в следующей редакции:

Целью Программы развития Учреждения на период с 2022 по 2026 год является:

совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении, развитие системы взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив выделяет несколько задач:

1. Совершенствовать и корректировать образовательный процесс и образовательное пространство воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении.
2. Повышать конкурентоспособность Учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и расширения круга социального партнерства.
3. Совершенствовать систему внедрения здоровьесберегающих технологий деятельности Учреждения с учетом индивидуальных возможностей детей.
4. Развивать систему инклюзивного образования, создавая безбарьерную образовательную среду для всех участников образовательного процесса.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.
6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды Учреждения при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс.

4. Раздел 4 «Перечень программных мероприятий» изложить в следующей редакции:

Программные мероприятия направлены на достижение цели посредством реализации вышеуказанных задач:

1. Организация мероприятий, повышающих имидж Учреждения среди населения: День открытых дверей, выставки, просмотры открытой образовательной деятельности, творческие конкурсы, праздники, информационно-просветительская работа в социальных сетях, совместные акции и мероприятия с социальными партнёрами.
2. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику ДОО.
3. Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: внедрение программы «STEAM – образование», программы по финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Л.В. Любимовой.
4. Введение дополнительных платных образовательных услуг.

5. Развитие творческих способностей, одаренности и адаптивных возможностей детей: участие воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в творческих конкурсах, смотрах-выставках, исследовательских конференциях разного уровня.
6. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий (реализация проекта «Первые шаги ГТО», фитбол, степ-аэробика).
7. Развитие системы кадрового потенциала, направленной на повышение профессионального уровня педагогов (школа молодого воспитателя «Успешный старт», наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, участие в мероприятиях по реализации Плана работы МКУ «Научно-методический центр г. Курска», непрерывное он-лайн образование педагогических кадров, формирование цифровых компетенций, публикации материалов из опыта работы по различным направлениям деятельности в учебно-методических, информационных материалах, сборниках).
8. Привлечение сторонних специалистов из числа социальных партнеров для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов для организации образовательной деятельности.
9. Модернизация инфраструктуры и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, обеспечение санитарно-эпидемиологической, пожарной и антитеррористической безопасности Учреждения.